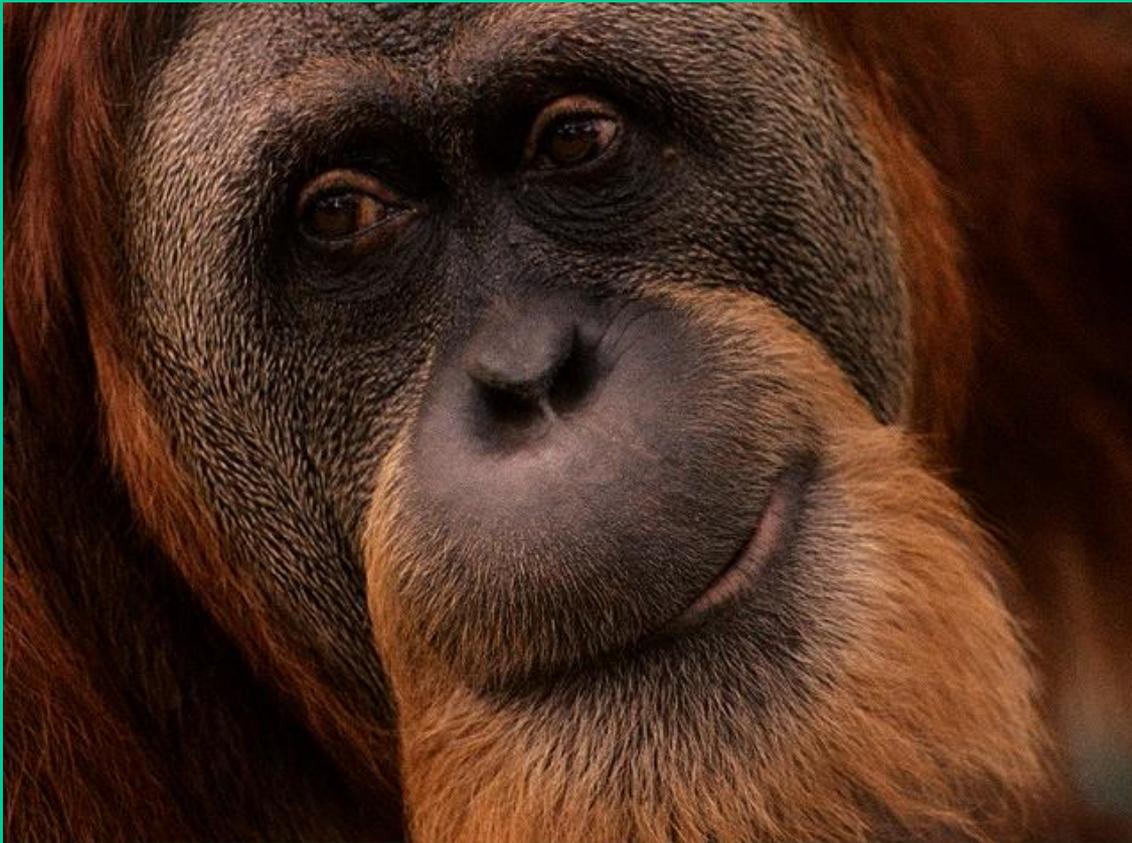


Cambiar el eje de la UJED:

La investigación como tarea sustantiva de la Universidad.



Dr. Rodolfo L. Bracho Riquelme

Diversificar, profundizar y
dinamizar al conocimiento

Charles W. Eliot

Transformó a Harvard (1869-1909) de una universidad de provincia al prototipo de la universidad estadounidense de investigación.

Debido a problemas estructurales, en nuestra Universidad, se observa:



- Escaso el proceso de generación del conocimiento
- Investigación con poca difusión y desvinculada de la docencia
- Transmisión de conocimiento desactualizado

59 miembros del SNI*

Clase	Número
Candidato	27
I	28
II	3
III	1

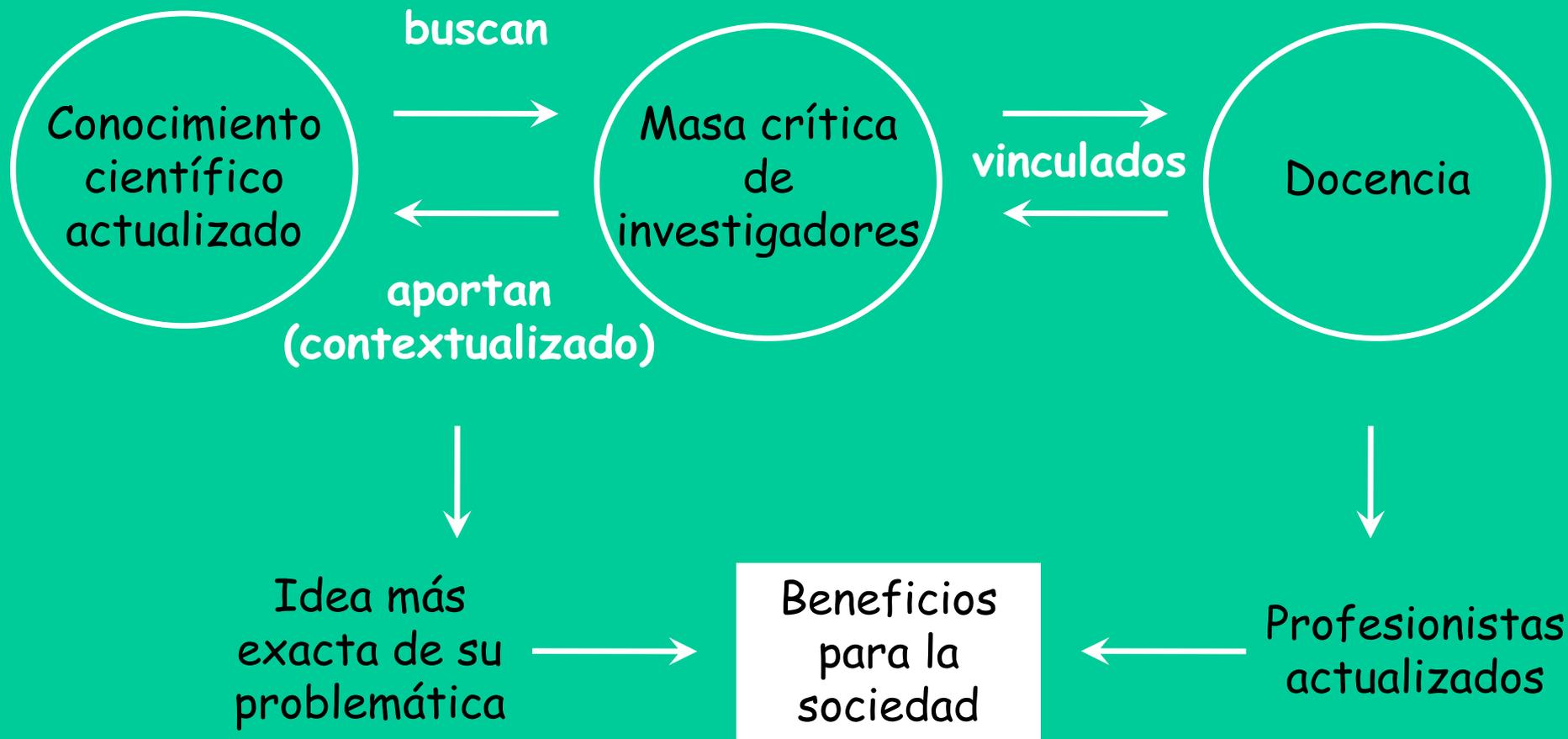
59 / 1,379[†]

* SNI. Investigadores vigentes a enero de 2013. En: CONACyT, http://www.conacyt.gob.mx/SNI/SNI_IntegrantesComisiones/Documents/PUBLICACION_vigentes_enero_2013.pdf

† Ranking 2012. En: Las mejores Universidades de México. América economía, 2012.. <http://rankings.americaeconomia.com/2012/ranking-universidades-mexico/ranking.php>

“Urge la integración de una masa crítica de investigadores en todas las áreas del saber...”

“Lo que se propone es cambiar el eje de la UJED hacia la generación del conocimiento.”



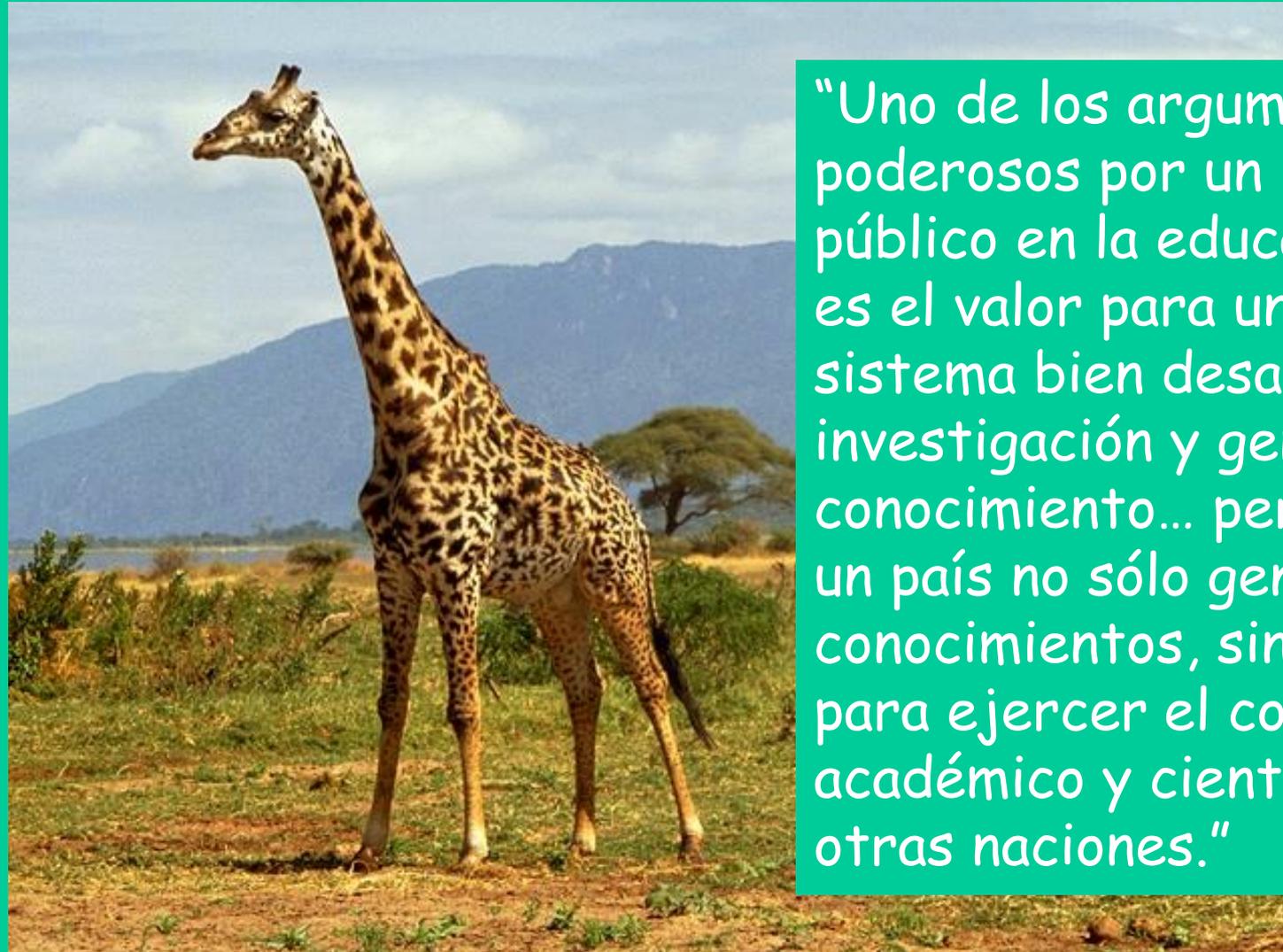
Eje. (Del lat. *axis*).

1. m. Barra, varilla o pieza similar que atraviesa un cuerpo giratorio y le sirve de sostén en el movimiento.
2. m. **Idea fundamental en un raciocinio.**
3. m. Tema predominante en un escrito o discurso.
4. m. **Sostén principal de una empresa.**



Es preferible combinar educación de postgrado e investigación en la misma institución.





“Uno de los argumentos más poderosos por un interés público en la educación superior es el valor para un país de un sistema bien desarrollado de investigación y generación de conocimiento... permitiendo que un país no sólo generar nuevos conocimientos, sino también para ejercer el comercio académico y científico con otras naciones.”

Jerarquías de las Instituciones Superiores de Enseñanza

Universidades de investigación

Instituciones provinciales y regionales

Escuelas profesionales

Escuelas vocacionales



Las universidades latinoamericanas son esencialmente instituciones docentes, con facultades tradicionales y estructuras departamentales.

Urge introducir programas académicos flexibles y currículos que permitan a los alumnos cambiar de áreas fácilmente.

Ley Orgánica de la Universidad Juárez del Estado de Durango

Los fines (Art. 2) o tareas sustantivas de la UJED son:

- Docencia
- Investigación
- Fomentar y difundir la cultura



Currículo de unidades académicas de la UJED:
• Estructura rígida



Cambiar el eje

Reestructuración

Propuesta:

- Organizarse por áreas
- Privilegiar la investigación
- Fomentar la creación
- Flexibilizar el currículo

¿Cómo?

Entender que la investigación
es ya la tarea prioritaria de la
universidad moderna

Universidad
docente

Identificar, por área del
conocimiento, los núcleos
de investigación existentes

Fortalecer y renovar los
núcleos identificados

Crear nuevos núcleos que
atiendan a la problemática
regional más sentida

Buscar vincular la
investigación con la docencia

Promover la estructura de
la Universidad en áreas del
conocimiento

Apoyarse en los programas de
cuerpos académicos y programas
de posgrados de calidad



Fortalecer y renovar los núcleos identificados:



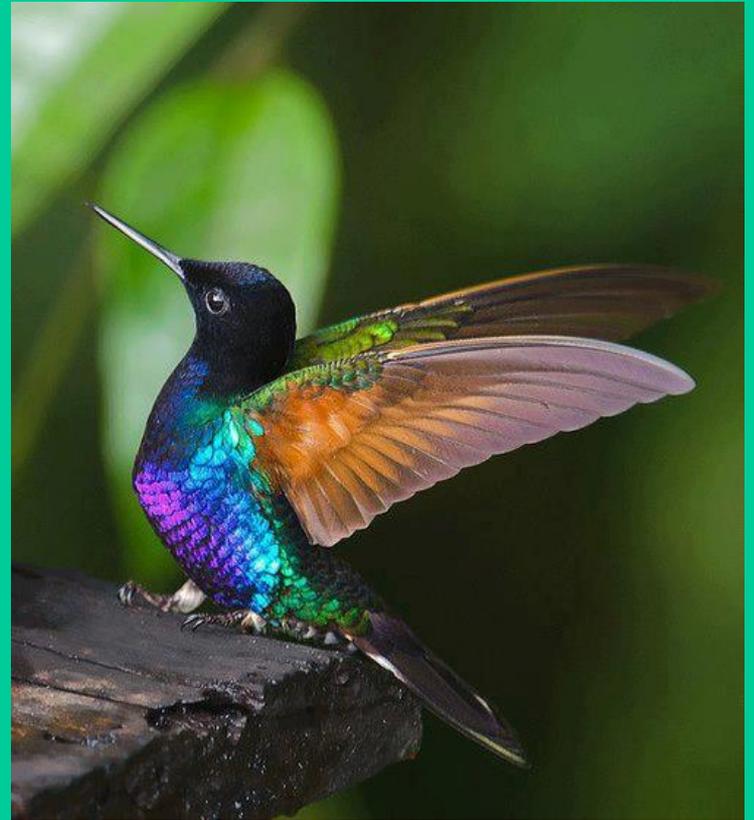
- Promover a sus integrantes para formar parte del SNI.
- Buscar la incorporación de investigadores (SNI).
- Becar alumnos destacados para formarse en dichas áreas

Considerando las necesidades locales, crear nuevos núcleos de investigación que atiendan a la problemática más sentida, p.eg.



- Prevención y recuperación de la degradación ambiental
- El agua
- Desarrollo sustentable de zonas marginales
- Problemática que afecta a los grupos étnicos
- Identidad regional (Biblioteca Fernando Ramírez)
- Industria no contaminante: circuitos impresos (electrónica), inteligencia artificial (robótica)
- La excelencia educativa y sus retos
- La pluralidad política, la democracia y sus obstáculos

- Promover a la universidad como centro de investigación y conocimiento útil para decisiones gubernamentales.
- Buscar vincular la investigación con la docencia.



Promover la estructura de la Universidad en áreas del conocimiento



Artes y Cultura

Humanidades y C.
de la conducta

C. Físico
matemáticas y
de la Tierra

Medicina y
C. de la Salud

Biotecnología y
C. agropecuarias

C. sociales

Ingenierías

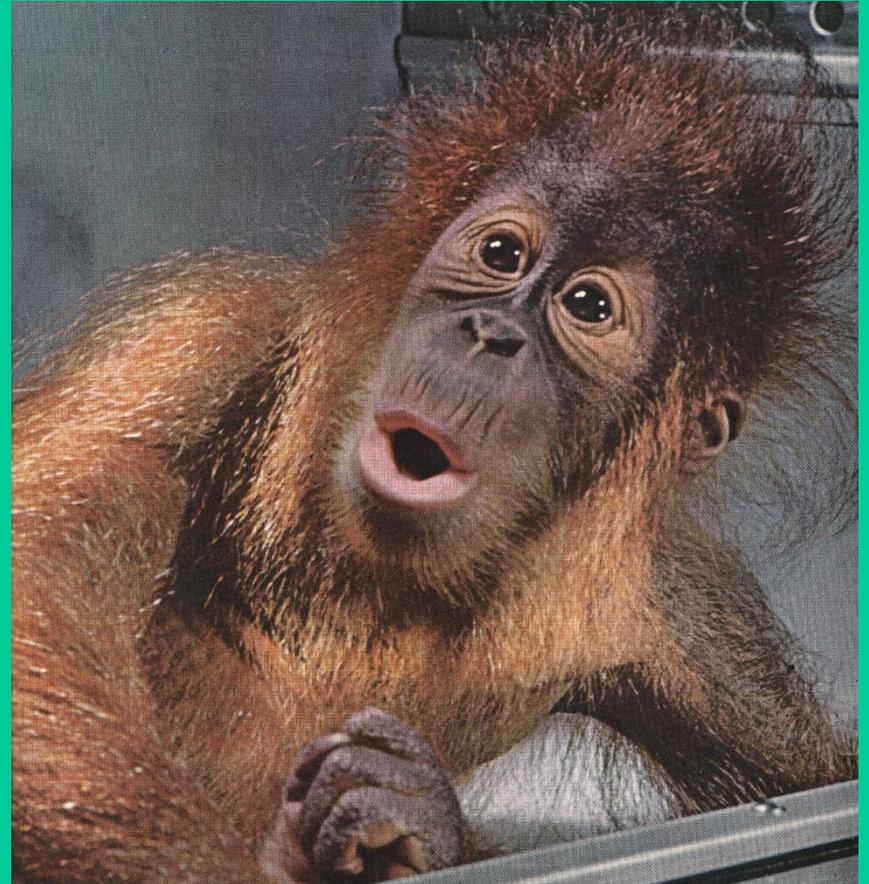
Biología y
químicas

Ventajas:

1. Facilitaría cambios de carrera
2. Facilitaría apertura o cierre de carreras
3. Optimizar instalaciones, equipo y recursos humanos
4. Favorece interdisciplina, multidisciplina y estudio por nivel
5. Favorece integración de cuerpos colegiados de académicos
6. Investigación contextual

Se define como investigador, para el fin propuesto:

Catedrático con conocimiento de frontera, en un área específico del saber, capaz de generar nuevo conocimiento a esta ciencia o saber y avalado por una agencia externa.



Preferentemente, el Sistema Nacional de Investigadores.

- Sistema Nacional de Creadores
- Comisión Externa de Investigación de los Institutos Nacionales de Salud u otras similares
- Constancias de haber obtenido financiamientos para proyectos de investigación por agencias nacionales o internacionales gubernamentales o no
- Premios de investigación nacionales o internacionales, etc.
- Artículos, libros y capítulos de libros publicados por instituciones diferentes al de su afiliación institucional y evaluados por pares
- Patentes, etc.

Áreas de oportunidades:

En el relevo generacional de los catedráticos, buscar el perfil idóneo.

Aprovechar el cambio de instalaciones para la reorganización.

Es el momento del posgrado.

Productos de la investigación

Variable:

1. Reorganización del conocimiento
2. Inventos nuevos y desarrollo
3. Ideas nuevas y conceptos
4. Compromiso personal de estudiantes y otros beneficios indirectos de la instrucción



Medición:

1. Cantidad de libros nuevos, textos, etc.
2. Cantidad de patentes, procedimientos adaptados
3. Cantidad de artículos, documentos, premios, menciones, etc.
4. Cantidad de Hs. trabajadas por estudiantes en proyectos, industria, personal, etc.

Visualizarnos en un futuro, próximo, como una universidad de investigación.

No cambiar nuestros fines, pero sí priorizarlos y integrarlos mejor.

Impulsar a los posgrados

Reorganizarnos, unidades académicas por áreas de conocimiento, que albergan a las carreras.

<<Nuestros actos
siguen a nuestros
pensamientos
como la rueda del
carro sigue a la
pezuña del buey...



>>somos nuestras ideas...>>

cambiamos nuestra visión de la UJED

rudybracho.edublogs.org